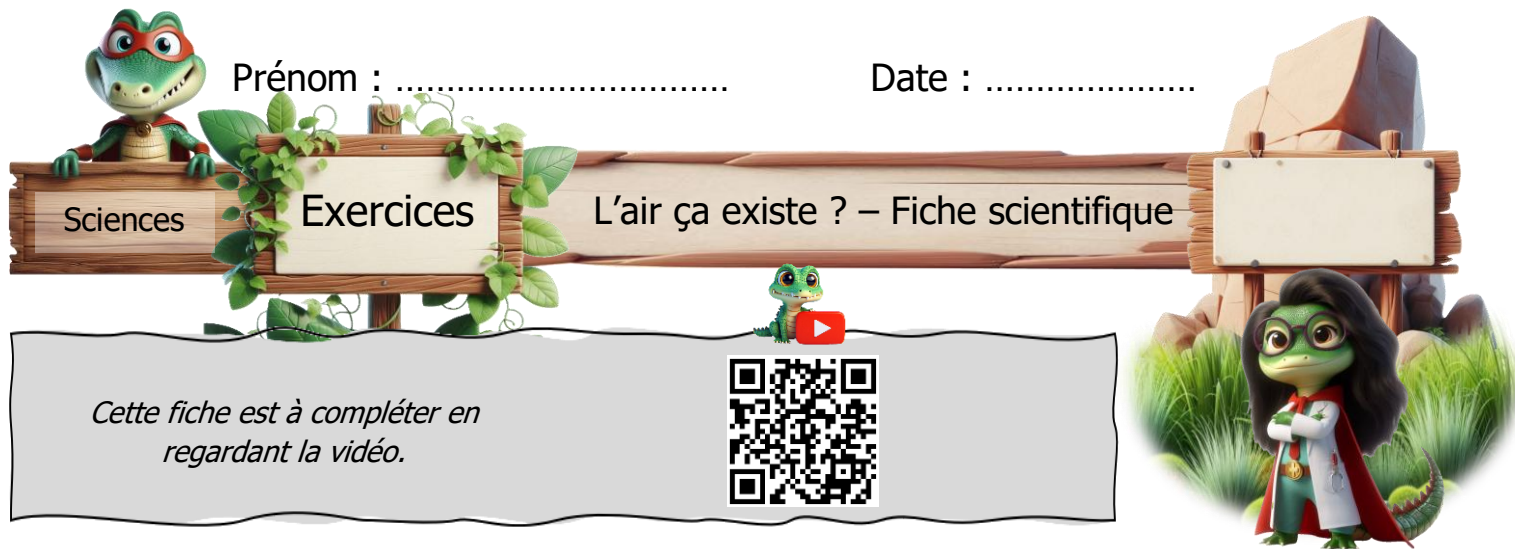
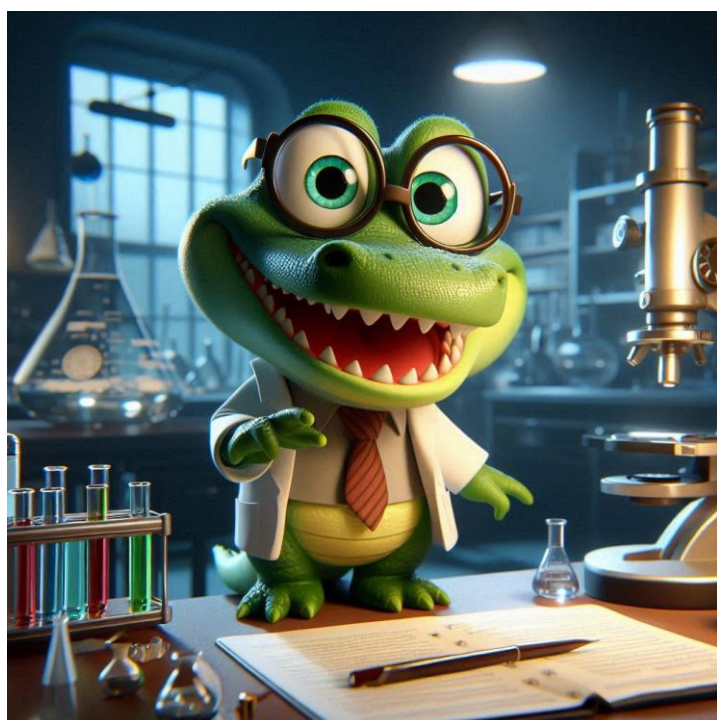




Bonjour petit scientifique ! Aujourd'hui, nous allons parler de quelque chose que tu ne vois pas, mais qui est pourtant tout autour de toi : **l'air** ! Est-ce qu'il existe vraiment ? Est-ce qu'il peut faire des choses ? Tu vas le découvrir en menant une vraie enquête scientifique !



Comme un chercheur ou une chercheuse, tu vas suivre la **démarche scientifique**. C'est une méthode en plusieurs étapes pour mieux comprendre le monde qui t'entoure :

- Tu commences par te poser une question.
- Tu donnes ensuite ton idée (on appelle ça une hypothèse).
- Tu observes des expériences très simples.
- Tu réfléchis à ce que tu as vu et appris.
- Et enfin, tu tires une conclusion : qu'as-tu compris ? Est-ce que ton idée de départ a changé ?

Mais attention, cette fiche ne donne pas les réponses ! C'est à toi de regarder attentivement, de réfléchir et de noter ce que tu penses. Tu vas faire tout cela tout en regardant la vidéo.

Prends ton crayon, ouvre bien les yeux et amuse-toi à découvrir ce que peut faire l'air ! Prêt ? Alors c'est parti !



1. Je me pose une question : Est-ce que l'air existe vraiment ?



2. Je donne mon idée (hypothèses) :

Avant de voir les expériences, est-ce que je pense que l'air existe ? ☐ Oui ☐ Non

Parce que : (coche ce que tu penses)

☐ Peut bouger des choses ☐ Ne fait rien du tout ☐ Est très fort ☐ Est partout ☐ On ne le voit pas



3. Je fais des observations (regarde les expériences) :

Expérience 1 : Le ballon

Dessine ici le ballon pendant l'expérience :

Observation : que se passe-t-il ?

Réflexion : qu'est-ce que cela me montre sur l'air ?

- ☐ L'air peut gonfler des objets.
- ☐ L'air prend de la place.
- ☐ L'air est chaud.

Expérience 2 : Le verre

Dessine ici ce que tu vois avec la carte :

Observation : que se passe-t-il ?

Réflexion : pourquoi la carte reste-t-elle ?

- ☐ L'air peut pousser vers le haut.
- ☐ L'air appuie fort.
- ☐ L'air attire la carte vers le bas.

Expérience 3 : Le moulin

Dessine ici ce que tu observes :

Observation : que se passe-t-il ?

Réflexion : que fait l'air dans cette expérience ?

- ☐ L'air en mouvement fait bouger des objets.
- ☐ L'air peut déplacer des choses.
- ☐ L'air colle les objets.



4. Je réfléchis à ce que j'ai vu :

Quelles expériences montrent que l'air est là ? (Coche les bonnes cases)

- ☐ Expérience 1 : Le ballon ☐ Expérience 2 : Le verre ☐ Expérience 3 : Le moulin



5. Je tire une conclusion :

Est-ce que l'air existe ? ☐ Oui ☐ Non

Pourquoi ?  _____

Autoévaluation

Ces exercices étaient selon moi :

