



Prénom : .....

Date : .....

Mesurer

## Évaluation

## Les mesures de longueurs

Voici des liens pour t'améliorer  
dans cette matière :



**1**

**Complète** avec la bonne unité : **cm** ou **m** ?



30 .....



2 .....



13 .....



1 .....

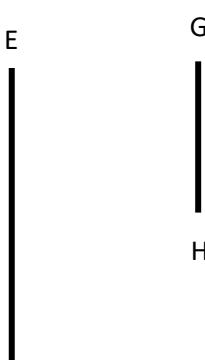


**2**

**Mesure** les segments suivants.



B



C



J

F

Segments	Longueur du segment
[AB]	..... cm
[CD]	..... cm
[EF]	..... cm
[GH]	..... cm
[IJ]	..... cm



**3**

**Colorie** chaque fois l'objet le plus long.

une gomme      un crayon

un tableau      une feuille

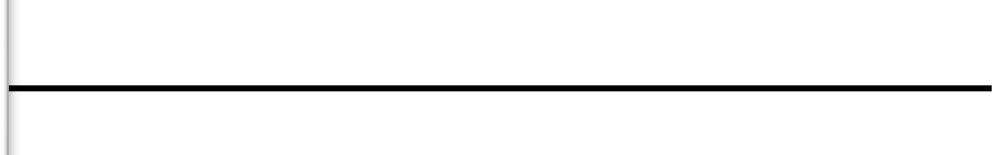
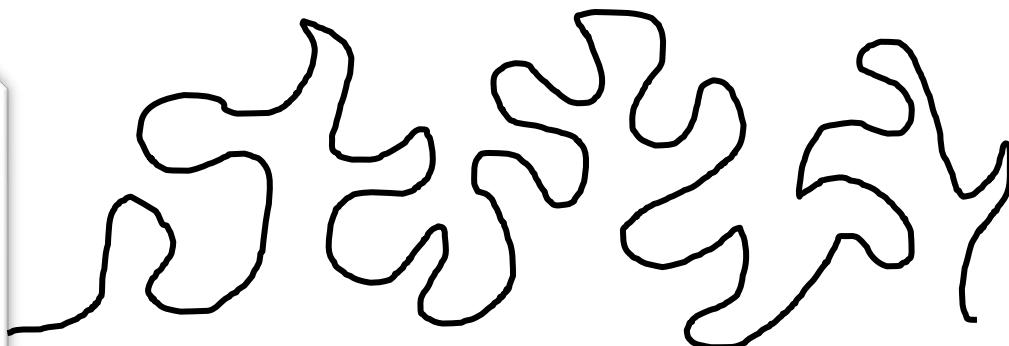
une règle      un bureau

une voiture      un vélo



4

**Colorie** le crocodile qui a parcouru la plus longue distance.



5

**Classe** ces objets du plus court au plus long.



Un **bureau** (A) – Une **feuille** (B) – Un **plumier** (C)

Écris : ..... < ..... < .....



6

**Estimer et vérifier**



Observe la ligne ci-dessous.



J'estime qu'elle mesure : ..... cm (Tu ne peux pas gommer cette réponse.)

Je mesure : ..... cm



Autoévaluation

Cette évaluation était selon moi :



SuperCroco.com