



Matière :
Français

LIGNE, PHRASE, MOT, LETTRE

Comprendre et distinguer pour mieux écrire !

A

Lettre

un signe pour écrire
ex. a, m, p



Mot

un groupe de lettres
qui a du sens



Phrase

elle commence par
une majuscule et finit
par . ? ou !



Ligne

un rang de mots
sur la feuille

1 Observe le texte

Lis le texte, puis suis les consignes.

Dans la jungle, Léa lit un livre.
Elle dit : « Voilà une belle histoire ! »
SuperCroco sourit.



- Colorie la deuxième ligne.
- Entoure la première phrase.
- Encadre le mot « livre ».
- Souligne les lettres « l ».



2 Relie

Relie chaque mot à son explication.

lettre

un rang de mots
sur la feuille

mot

un signe pour écrire

phrase

des mots avec une majuscule
et un signe final

ligne

des lettres qui ont du sens

3 Compte

Compte puis écris la réponse.

Dans le mot « sac », il y a _____ lettres

Dans « La tortue avance. », il y a _____ mots

Dans le petit texte, il y a _____ lignes

Dans le petit texte, il y a _____ phrases

Le chat joue.
Il saute.



4 Les deux-points :

Les deux-points ne terminent pas la phrase.

Observe les exemples, puis fais les exercices.



Lina dit : « Bonjour ! »

Après les deux-points, on lit les paroles.



Dans mon sac, il y a : une latte, une gomme et un crayon.

Après les deux-points, on lit une liste.

1 Entoure les deux-points dans les deux exemples.

2 Complète la phrase.

Les deux-points ne _____ pas la phrase.

3 Complète avec une petite liste.

Dans ma trousse, il y a : _____, _____ et _____.

Autoévaluation



Je trouve que
cette matière est



Très facile



Facile



Moyen



Difficile

