



Prénom :

Date :

Matière :
Mathématiques
.....

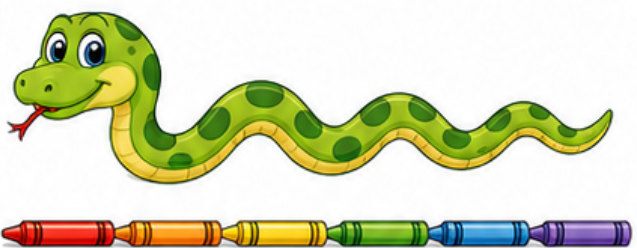
Les unités non conventionnelles de longueur



Je mesure avec des unités choisies : crayons, doigts, cubes...
Pour une même mesure, je garde toujours la même unité.

1 Observe et réponds.

Combien de crayons mesure le serpent ?



_____ crayons.

2 Choisis une unité non conventionnelle.

Utilise la même unité pour les 3 objets.



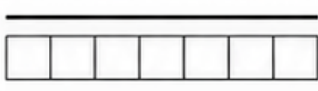
_____ unités.

_____ unités.

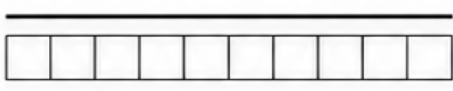
_____ unités.

3 Observe les lignes.

Ligne A



Ligne B

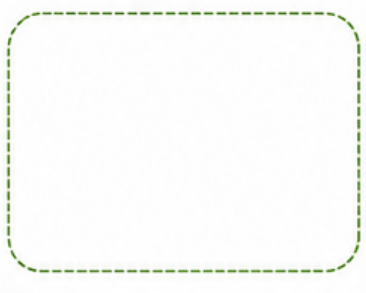


Quelle est la ligne la plus longue ? _____

La ligne la plus longue mesure _____ carrés.

4 Dessine un objet de la classe.

a) Dessine un objet de la classe qui mesure +/- 4 doigts.



b) Dessine un objet de la classe qui mesure +/- 3 crayons.



5 Range ces objets du plus court (1) au plus long (4).



Autoévaluation

Cette matière est :



SuperCroco.com