



Prénom :

Date :

Numérique

Cyberharcèlement, cyberattaque et cybermanipulation

Cachet / commentaire du prof



Lis bien chaque situation puis coche la bonne réponse.

1. J'identifie la situation

a



Depuis plusieurs jours, Lila reçoit des messages moqueurs et blessants dans un groupe de discussion.

☐ Cyberattaque ☐ Cyberharcèlement ☐ Cybermanipulation

b



Un inconnu réussit à entrer dans le compte d'Arthur et change son mot de passe.

☐ Cyberattaque ☐ Cyberharcèlement ☐ Cybermanipulation

c



Un faux profil se fait passer pour un ami afin d'obtenir une photo ou une information.

☐ Cyberattaque ☐ Cyberharcèlement ☐ Cybermanipulation

d



L'ordinateur de l'école affiche un message qui bloque tout et demande de payer.

☐ Cyberattaque ☐ Cyberharcèlement ☐ Cybermanipulation

e



Des élèves partagent encore et encore une vidéo humiliante d'un camarade.

☐ Cyberattaque ☐ Cyberharcèlement ☐ Cybermanipulation

f



Une personne utilise une image truquée pour faire croire quelque chose de faux.

☐ Cyberattaque ☐ Cyberharcèlement ☐ Cybermanipulation

2. Vrai ou faux ?

- Des insultes répétées en ligne peuvent être du cyberharcèlement.
- Une cyberattaque, c'est seulement une dispute entre élèves sur Internet.
- Un faux profil peut servir à manipuler quelqu'un.
- Une vidéo truquée peut être une forme de cybermanipulation.

V

F

V

F

V

F

V

F



Ensemble, restons connectés... et bien protégés !





Numérique

Je choisis les bons réflexes

Coche les actions qui aident à se protéger.



3. Que faire ?



A



Face au cyberharcèlement



Noah reçoit souvent des moqueries et des insultes dans une messagerie.

- ☐ Garder des preuves (captures d'écran).
- ☐ Bloquer ou signaler le compte.
- ☐ En parler à un adulte de confiance.
- ☐ Répondre par des insultes.
- ☐ Tout garder secret.

B



Face à une cyberattaque



Le compte de Zoé a été piraté et son mot de passe ne fonctionne plus.

- ☐ Prévenir un adulte ou l'école.
- ☐ Changer le mot de passe avec de l'aide.
- ☐ Vérifier si le compte peut être sécurisé.
- ☐ Ignorer le problème.
- ☐ Donner son nouveau mot de passe à tout le monde.

C



Face à une cybermanipulation

Dis-le à tout le monde !



Un faux profil pousse Adam à partager une rumeur et à envoyer une information privée.

- ☐ Vérifier qui parle vraiment.
- ☐ Demander conseil à un adulte.
- ☐ Ne pas partager trop vite.
- ☐ Croire le message sans vérifier.
- ☐ Refuser d'envoyer une information privée.

4. Le bon réflexe



1	Tu reçois un message humiliant.	Je partage le message. ☐	J'en parle à un adulte et je garde une preuve. ☐	Je me moque à mon tour. ☐
2	Ton compte a été piraté.	Je ne fais rien. ☐	Je donne mon mot de passe à un ami. ☐	Je demande de l'aide pour le sécuriser. ☐
3	Un faux profil veut une photo ou une info privée.	J'envoie vite la photo. ☐	Je refuse et je vérifie. ☐	Je crois le faux profil. ☐



Réfléchir, vérifier, protéger !



SOIS
CYBER
FUTÉ !



Prénom :

Date :

CORRECTIF

Numérique

Cyberharcèlement, cyberattaque et cybermanipulation

Cachet / commentaire du prof



Lis bien chaque situation puis coche la bonne réponse.

1. J'identifie la situation

a  Depuis plusieurs jours, Lila reçoit des messages moqueurs et blessants dans un groupe de discussion.

☐ Cyberattaque ☒ Cyberharcèlement ☐ Cybermanipulation

b  Un inconnu réussit à entrer dans le compte d'Arthur et change son mot de passe.

☒ Cyberattaque ☐ Cyberharcèlement ☐ Cybermanipulation

c  Un faux profil se fait passer pour un ami afin d'obtenir une photo ou une information.

☐ Cyberattaque ☐ Cyberharcèlement ☒ Cybermanipulation

d  L'ordinateur de l'école affiche un message qui bloque tout et demande de payer.

☒ Cyberattaque ☐ Cyberharcèlement ☐ Cybermanipulation

e  Des élèves partagent encore et encore une vidéo humiliante d'un camarade.

☐ Cyberattaque ☒ Cyberharcèlement ☐ Cybermanipulation

f  Une personne utilise une image truquée pour faire croire quelque chose de faux.

☐ Cyberattaque ☐ Cyberharcèlement ☒ Cybermanipulation

2. Vrai ou faux ?

1	Des insultes répétées en ligne peuvent être du cyberharcèlement.	☒ V	☐ F
2	Une cyberattaque, c'est seulement une dispute entre élèves sur Internet.	☐ V	☒ F
3	Un faux profil peut servir à manipuler quelqu'un.	☒ V	☐ F
4	Une vidéo truquée peut être une forme de cybermanipulation.	☒ V	☐ F

Ensemble, restons connectés... et bien protégés !



**SOIS
CYBER
FUTÉ !**



3. Que faire ?

A

Face au cyberharcèlement



Noah reçoit souvent des moqueries et des insultes dans une messagerie.

- ☒ Garder des preuves (captures d'écran).
- ☒ Bloquer ou signaler le compte.
- ☒ En parler à un adulte de confiance.
- ☐ Répondre par des insultes.
- ☐ Tout garder secret.

B

Face à une cyberattaque



Le compte de Zoé a été piraté et son mot de passe ne fonctionne plus.

- ☒ Prévenir un adulte ou l'école.
- ☒ Changer le mot de passe avec de l'aide.
- ☒ Vérifier si le compte peut être sécurisé.
- ☐ Ignorer le problème.
- ☐ Donner son nouveau mot de passe à tout le monde.

C

Face à une cybermanipulation



Dis-le à tout le monde !

Un faux profil pousse Adam à partager une rumeur et à envoyer une information privée.

- ☒ Vérifier qui parle vraiment.
- ☒ Demander conseil à un adulte.
- ☒ Ne pas partager trop vite.
- ☐ Croire le message sans vérifier.
- ☒ Refuser d'envoyer une information privée.

4. Le bon réflexe

1	Tu reçois un message humiliant.	Je partage le message. ☐	J'en parle à un adulte et je garde une preuve. ☒	Je me moque à mon tour. ☐
2	Ton compte a été piraté.	Je ne fais rien. ☐	Je donne mon mot de passe à un ami. ☐	Je demande de l'aide pour le sécuriser. ☒
3	Un faux profil veut une photo ou une info privée.	J'envoie vite la photo. ☐	Je refuse et je vérifie. ☒	Je crois le faux profil. ☐



Réfléchir, vérifier, protéger !



SOIS CYBER FUTÉ !