



Prénom :

Date :

NUMÉRIQUE

Protection des données



1 Exercice 1 – Les données à protéger

Coche les éléments qui peuvent permettre d'accéder à un compte ou de retrouver une personne.

☐

Mot de passe

☐

Code reçu par SMS

☐

Adresse du domicile

☐

Couleur préférée

☐

Numéro de téléphone

☐

Animal préféré

☐

Date de naissance complète

☐

Prénom d'un personnage de jeu

2 Exercice 2 – Le vocabulaire de la sécurité

Écris la lettre de la bonne définition devant chaque mot.

1. Hameçonnage

☐

2. Antivirus

☐

3. Authentification

☐

4. Spam

☐

5. Sauvegarde

☐

A

Copie de fichiers conservée pour pouvoir les récupérer.

B

Message non demandé, souvent envoyé en grand nombre.

C

Vérification qui permet de prouver qui se connecte.

D

Logiciel qui aide à repérer et bloquer certains programmes malveillants.

E

Tentative de voler des informations en imitant un message ou un site de confiance.

3 Exercice 3 – Bon réflexe ou risque ?

Pour chaque situation, entoure BON RÉFLEXE ou RISQUE.

1. Je me déconnecte quand j'ai fini d'utiliser l'ordinateur de la classe.

BON RÉFLEXE

RISQUE

2. J'accepte d'enregistrer mon mot de passe sur un ordinateur partagé.

BON RÉFLEXE

RISQUE

3. Je supprime mes fichiers personnels d'un appareil partagé après mon travail.

BON RÉFLEXE

RISQUE

4. Je clique sur un lien urgent qui demande mon mot de passe pour « vérifier mon compte ».

BON RÉFLEXE

RISQUE

5. Je fais les mises à jour proposées par l'adulte responsable de l'appareil.

BON RÉFLEXE

RISQUE



4

Exercice 4 – Ordinateur partagé : les bons gestes

Numérote les actions de 1 à 5 pour obtenir un ordre logique et sécurisé.

☐

Je me déconnecte de mon espace de travail.

☐

Je refuse d'enregistrer mon mot de passe sur l'ordinateur.

☐

Je supprime les fichiers personnels que j'ai enregistrés sur la machine.

☐

Je me connecte avec mon identifiant et mon mot de passe.

☐

Je réalise mon travail.

5

Exercice 5 – Alerte : message suspect !

Observe le message. Repère les indices d'une tentative d'hameçonnage puis choisis les bons réflexes.

**URGENT – TON COMPTE SERA BLOQUÉ AUJOURD'HUI !****Service sécurité-école**

Pour garder l'accès à ton compte, clique immédiatement sur le lien ci-dessous et envoie ton mot de passe ainsi que le code reçu par SMS.

CLIQUE ICI POUR VÉRIFIER TON COMPTE**a) Entoure 3 éléments du message qui te semblent suspects.****b) Coche les deux meilleurs réflexes.**☐

Répondre avec mon mot de passe pour éviter le blocage.

☐

Fermer le message sans cliquer sur le lien.

☐

Prévenir un adulte de confiance ou l'enseignant.

☐

Cliquer sur le lien pour voir s'il fonctionne.

c) Explique pourquoi il ne faut jamais envoyer son mot de passe ou son code d'authentification.

6

Exercice 6 – Ma mini-chartre de protection

Complète les trois règles avec tes propres mots.

**1** Sur un ordinateur partagé, je ...**2** Si un message me demande mon mot de passe, je ...**3** Avant de cliquer sur un lien urgent, je ...



Prénom :

Date :

NUMÉRIQUE

Protection des données

CORRECTIF



1 Exercice 1 – Les données à protéger

Coche les éléments qui peuvent permettre d'accéder à un compte ou de retrouver une personne.



Mot de passe



Code reçu par SMS



Adresse du domicile



Couleur préférée



Numéro de téléphone



Animal préféré



Date de naissance complète



Prénom d'un personnage de jeu

2 Exercice 2 – Le vocabulaire de la sécurité

Écris la lettre de la bonne définition devant chaque mot.

1. Hameçonnage

2. Antivirus

3. Authentification

4. Spam

5. Sauvegarde

☐ A

Copie de fichiers conservée pour pouvoir les récupérer.

☐ B

Message non demandé, souvent envoyé en grand nombre.

☐ C

Vérification qui permet de prouver qui se connecte.

☐ D

Logiciel qui aide à repérer et bloquer certains programmes malveillants.

☐ E

Tentative de voler des informations en imitant un message ou un site de confiance.

3 Exercice 3 – Bon réflexe ou risque ?

Pour chaque situation, entoure BON RÉFLEXE ou RISQUE.

1. Je me déconnecte quand j'ai fini d'utiliser l'ordinateur de la classe.

BON RÉFLEXE

RISQUE

2. J'accepte d'enregistrer mon mot de passe sur un ordinateur partagé.

BON RÉFLEXE

RISQUE

3. Je supprime mes fichiers personnels d'un appareil partagé après mon travail.

BON RÉFLEXE

RISQUE

4. Je clique sur un lien urgent qui demande mon mot de passe pour « vérifier mon compte ».

BON RÉFLEXE

RISQUE

5. Je fais les mises à jour proposées par l'adulte responsable de l'appareil.

BON RÉFLEXE

RISQUE



4 Exercice 4 – Ordinateur partagé : les bons gestes

Numérote les actions de 1 à 5 pour obtenir un ordre logique et sécurisé.



5

Je me déconnecte de mon espace de travail.



2

Je refuse d'enregistrer mon mot de passe sur l'ordinateur.



4

Je supprime les fichiers personnels que j'ai enregistrés sur la machine.



1

Je me connecte avec mon identifiant et mon mot de passe.



3

Je réalise mon travail.

5 Exercice 5 – Alerte : message suspect !

Observe le message. Repère les indices d'une tentative d'hameçonnage puis choisis les bons réflexes.



URGENT – TON COMPTE SERA BLOQUÉ AUJOURD'HUI !

Service sécurité-école

Pour garder l'accès à ton compte, clique immédiatement sur le lien ci-dessous et envoie ton mot de passe ainsi que le code reçu par SMS.

CLIQUE ICI POUR VÉRIFIER TON COMPTE

a) Entoure 3 éléments du message qui te semblent suspects.

b) Coche les deux meilleurs réflexes.



Répondre avec mon mot de passe pour éviter le blocage.



Fermer le message sans cliquer sur le lien.



Prévenir un adulte de confiance ou l'enseignant.



Cliquer sur le lien pour voir s'il fonctionne.

c) Explique pourquoi il ne faut jamais envoyer son mot de passe ou son code d'authentification.

Parce que ces codes sont secrets. Si je les partage, quelqu'un peut accéder à mon compte ou à mes données.

6 Exercice 6 – Ma mini-charte de protection

Complète les trois règles avec tes propres mots.



1 Sur un ordinateur partagé, je ... je me déconnecte et je supprime mes fichiers personnels.

2 Si un message me demande mon mot de passe, je ... je ne le donne pas et je préviens un adulte.

3 Avant de cliquer sur un lien urgent, je ... je vérifie l'expéditeur et l'adresse du site.