Prénom : .....

Date : .....

Cachet / commentaire

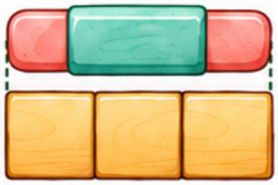
Mesurer avec des étalons naturels

1 Compte les cubes. Écris le nombre.

Exemple



Le crayon mesure **4 cubes.**



☐ cubes



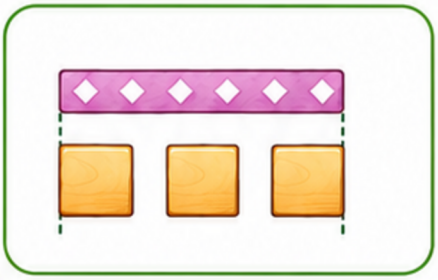
☐ cubes

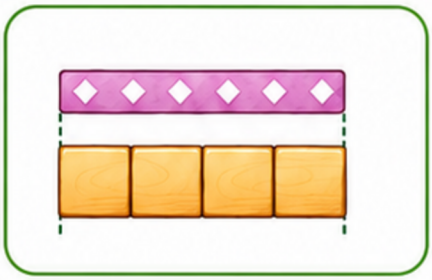


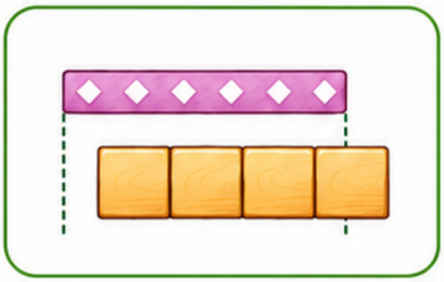
☐ cubes

2 Entoure la bonne façon de mesurer.

Quel dessin montre la longueur du ruban en cubes ?







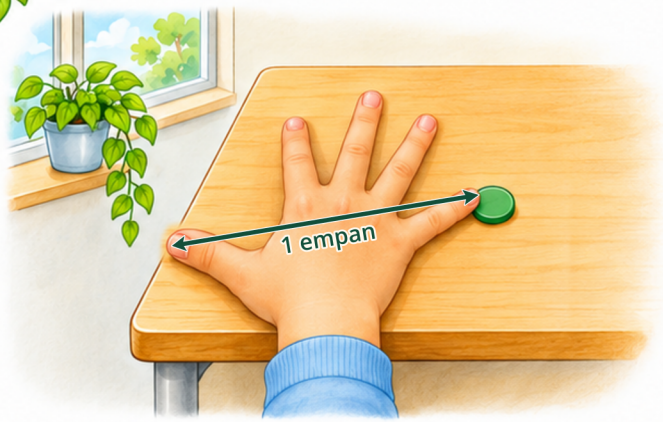
3 Construis deux chemins de cubes.

Colorie les cubes en partant du point vert.

4 cubes ●

7 cubes ●

4 Mesure dans ta classe.



La longueur de ta table

Écarte les doigts, pouce au bord.
Pose un jeton au bout du petit doigt.
Repars du jeton avec ton pouce.

Environ ☐ mains ouvertes

De ta table à la porte

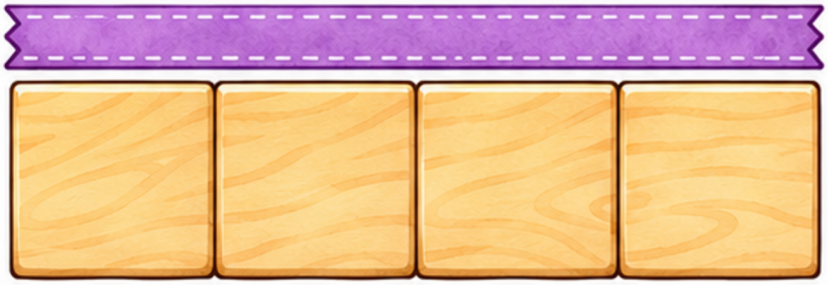
Marche jusqu'à la porte. Compte tes pas.



Environ ☐ pas

5 Mesure le même ruban.

Compte les cubes. Écris le nombre.



☐ grands cubes



☐ petits cubes

Pourquoi faut-il plus de petits cubes ?

6 Mesure ton cahier.



- **Devine la longueur du grand côté.**

  Je pense : environ ☐ cubes.

- **Pose tes cubes bord à bord.**

  Je mesure : environ ☐ cubes.